



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Клиническая фармакология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности <i>31.05.02 Педиатрия</i>
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик: кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.П. Трунина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.И. Гиривенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.И. Сучкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
И.Н. Никитина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
В.И. Самохина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Справка.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-8</b> Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения</li> <li>- классификацию и основных характеристики лекарственных средств</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных лекарственных средств</li> <li>- показания и противопоказания к их применению, их побочные эффекты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действие лекарственных веществ и возможность их использования для профилактики и лечения различных заболеваний внутренних органов</li> <li>- выписывать рецепты на лекарственные средства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний</li> <li>- навыками применения различных лекарственных средств</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению</li> <li>- общие принципы и особенности ведения больных с различными заболеваниями внутренних органов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план и оптимальную тактику лечения пациента</li> <li>- назначить лекарственную терапию</li> <li>- обосновать метод лечения у конкретного больного.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами лечения различных заболеваний внутренних органов</li> <li>- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий больным</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### Знания

- ✓ основных классов лекарственных веществ, их характеристик
- ✓ этиологии, патогенеза, клинических симптомов и способов медикаментозного лечения заболеваний

### Умения

- ✓ пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
- ✓ анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

### Владение

- ✓ базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

- поиск в сети Интернет;
- ✓ медико-анатомическим понятийным аппаратом

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12			
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	40	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	з.е.	<b>2</b>	<b>2</b>		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Введение в клиническую фармакологию.	4	УО
1	2	Клиническая фармакокинетика.	4	УО
1	3	Современное представление о нежелательных побочных реакциях (НПР), побочных явлениях.	4	УО
1	4	Антибиотики. Современные проблемы химиотерапии. Решение задач по АМП	4	УО
1	5	Межлекарственные взаимодействия.	4	УО
1	6	Работа по анализу лекарственной терапии у курируемого больного (работа с историей болезни). Написание клинико-фармакологического анализа по истории болезни	4	УО
1	7	Разбор клинико-фармакологического анализа по истории болезни.	4	УО, КР
1	8	<b>Итоговое занятие</b>	4	Тест

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Раздел 1	Написание КФА	40	Защита КФА
ИТОГО часов в семестре				40	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	I. Общая клиническая фармакология.	ОПК-8, ПК-8	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, реферат.
2.	II. Вопросы частной клинической фармакологии.	ОПК-8, ПК-8	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, реферат, билеты к зачету.

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-8</b>			
Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.			
Знать:	- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения	- основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи;	- основные принципы рациональной фармакотерапии основных

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных лекарственных средств</li> <li>- показания и противопоказания к их применению, их побочные эффекты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> </ul>	заболеваний внутренних органов
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии;</li> <li>- обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действие лекарственных веществ и возможность их использования для профилактики и лечения больных</li> </ul>	- составлять алгоритм лечения основных заболеваний внутренних органов
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний внутренних органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных лекарственных средств для лечения заболеваний внутренних органов.</li> </ul>	- навыками оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии
<b>ПК-8</b>			
Способность к определению тактики ведения больных с различными заболеваниями внутренних органов			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и особенности ведения больных с различными заболеваниями внутренних органов</li> </ul>	- оказание первой медицинской помощи пациентам с основными заболеваниями внутренних органов
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план и оптимальную тактику лечения пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить лекарственную терапию для лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов</li> </ul>	- обосновать метод лечения у конкретного больного
Владеть (иметь навыки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебно-профилактических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами лечения различных заболеваний внутренних органов</li> </ul>	- клиническими методами обследования пациентов

и/или опыт): внутренних органов	мероприятий больным с заболеваниями		
---------------------------------	-------------------------------------	--	--

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная учебная литература:**

1.Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др. ] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html>

**7.2. Дополнительная учебная литература:**

1.Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6582-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html>

2.Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3074-3. - электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430743.html>

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru).

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Энциклопедия лекарственных препаратов – [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

-Программное обеспечение Microsoft Office.

-Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)



ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Клиническая фармакология»**

Справка о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кафедра внутренних болезней	Мультимедийный комплекс, презентации
Помещения для самостоятельной работы	
Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России